

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<i>Навчальна дисципліна</i>	ГОД4. Інформаційні технології (Рівень F – Технологія створення програмних продуктів)
1.	Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Кібербезпека в фінансових технологіях»
2.	Спеціальність	125 Кібербезпека
3.	Освітній ступінь	бакалавр
4.	Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	6 кредитів
5.	Статус дисципліни	Обов'язкова
6.	Мета вивчення дисципліни	Формування компетенцій, достатніх для аналізу вимог до програмних систем, їх документування, проектування, розробки, тестування, впровадження, управління програмними проектами та управління якістю розробки програмних систем.
7.	Очікувані результати навчання	<p>РНД 1 Знати базові поняття методології та технології розробки ПЗ</p> <p>РНД 2 Знати засоби та прийоми реалізації фаз життєвого циклу розробки алгоритмів</p> <p>РНД 3 Знати технологічні підходи розробки програмних систем</p> <p>РНД 4 Вміти формалізувати задачу розробки програмної системи із застосуванням інструментальних засобів розробки ПЗ</p> <p>РНД 5 Навички проектувати та реалізовувати програмну систему з використанням сучасних підходів розробки ПЗ</p> <p>РНД 6 Вміти узагальнювати результати аналізу систем контролю версій та вибирати методику тестування майбутнього програмного продукту</p> <p>РНД 7 Відповідально застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника</p>
8.	Зміст навчальної дисципліни за темами	<p>Тема 1. Базові поняття створення програмних продуктів</p> <p>Тема 2. Схематичне уявлення та сутність моделей життєвого циклу програмного забезпечення</p> <p>Тема 3. Класифікація та сутність процесів розроблення програмного забезпечення</p> <p>Тема 4. Методології та інструментальні засоби для С-вимог.</p> <p>Тема 5. Типова схема розроблення D-вимог.</p> <p>Тема 6. Типи D-вимог.</p>

		<p>Тема 7. Поняття і складові якості програмного забезпечення.</p> <p>Тема 8. Метрики якості програмного забезпечення.</p> <p>Тема 9. Стандартне оцінювання значень показників якості.</p> <p>Тема 10. Моделі якості та надійності в програмній інженерії</p> <p>Тема 11. Марківські і пуассонівська моделі надійності.</p> <p>Тема 12. Мета тестування та основні принципи тестування</p> <p>Тема 13. Тестування програмного забезпечення</p> <p>Тема 14. Методи та завдання супроводу програмного забезпечення</p> <p>Тема 15. Якість та управління супроводом програмного забезпечення</p>
9.	Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Поточний контроль – 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен – 50 балів</p>
10.	Мова навчання	українська
11.	Критерії оцінювання результатів навчання	<p>Поточний контроль:</p> <p>Перевірка виконання практичних робіт – 10 робіт x 3 балів =30 балів</p> <p>Презентація та захист індивідуальної роботи (проекту) – 1 x 15 балів =15 балів</p> <p>Всього за результатами поточного контролю: 50 балів</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен – 50 балів</p> <p>Всього: 100 балів</p>
12.	Викладач/викладачі	Вайганг Г.О.
13.	Забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний проектор, ноутбук; 2. Електронна дошка; 3. Комп'ютери.