

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії

ДВНЗ «Університет банківської справи»



А.Я. Кузнецова

28 березня 2019 року

ПРОГРАМА

**конкурсного відбору вступників
з російської мови для іноземців та осіб без громадянства
до ДВНЗ «Університет банківської справи»
для здобуття освітнього ступеня бакалавра
на основі повної середньої загальної освіти
за спеціальностями 051 «Економіка»,
071 «Облік і оподаткування»,
072 «Фінанси, банківська справа і страхування»,
073 «Менеджмент», 122 «Комп'ютерні науки»
на денну та заочну форми навчання**

Київ 2019

Укладач:

Федоренко В.С., старший викладач підготовчого відділення Харківського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи»

Рецензент:

Лагута Т.М., к.ф.н., доцент кафедри української та російської мови як іноземної Центру міжнародної освіти Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін Харківського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи» 21 лютого 2019 року (протокол № 8)

Розглянуто та погоджено на засіданні Приймальної комісії ДВНЗ «Університет банківської справи» 28 березня 2019 року (протокол № 14)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Університет банківської справи» 28 березня 2019 року (протокол № 8)

ВСТУП

Програмою конкурсного відбору вступників з російської мови для іноземців та осіб без громадянства до ДВНЗ «Університет банківської справи» у 2019 році для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 073 «Менеджмент», 122 «Комп'ютерні науки» на денну та заочну форми навчання передбачено лексико-граматичне тестування, розуміння прочитаного оригінального фахового тексту та перевірка навичок виявлення необхідної інформації.

Програма тестування базується на знаннях, отриманих у процесі вивчення російської мови за навчальним планом підготовки до вступу у вищі навчальні заклади України іноземних громадян та осіб без громадянства.

Вступники повинні володіти фаховою термінологією, загальною та діловою лексикою, основними граматичними та лексичними структурами. Головну увагу звернено на засвоєння граматичних конструкцій і лексики, притаманних діловому стилю мовлення.

Програмою тестування враховано сучасні європейські освітні тенденції, які передбачають комплексне вивчення російської мови з метою формування навичок читання, говоріння, сприйняття мови на слух і письма, а також комплексний контроль набутих умінь і навичок.

Тестові завдання з російської мови для абітурієнтів, які вступають до ДВНЗ «Університет банківської справи» для здобуття освітнього ступеня бакалавра включають граматичний та лексичний тести, перевірку розуміння прочитаного і оцінюються за **200** бальною шкалою.

1. **Граматичний тест** складається з десяти (10) завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 8 балів ($10 \times 8 = 80$ балів). Неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

2. **Лексичний тест** складається з десяти (10) завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 8 балів ($10 \times 8 = 80$ балів). Неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

3. **Перевірка розуміння прочитаного** містить 5 тверджень і передбачає визначення правдивості або невідповідності інформації згідно до змісту запропонованого тексту. Кожна правильна відповідь оцінюється у 8 балів ($5 \times 8 = 40$ балів). Неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Мінімальна кількість балів, що дає право вважати випробування успішним, повинна становити не менше 104 бали.

Критерії оцінювання тестових завдань на вступних випробуваннях з російської мови

Вид завдання	Кількість питань	Кількість балів за одну правильну відповідь	Загальна сума балів
Граматичний тест	10	8	80
Лексичний тест	10	8	80
Перевірка розуміння прочитаного	5	8	40
Разом	25	x	200

I. Грамматический тест

(Содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ – 8 баллов).

Выберите правильный вариант (А), Б), В) или Г)) в фразах (1-10).

1. Недостаток чего-либо необходимого для жизнедеятельности личности и общества _____ потребностью.
А) называю Б) называет В) называешь Г) называется
2. Микроэкономика _____ деятельность отдельных экономических агентов.
А) изучается Б) была изучена В) изучает Г) изучаю
3. Фирма – это экономический субъект, который _____ хозяйственной самостоятельностью.
А) обладает Б) обладала В) обладали Г) обладаем
4. Потребности _____ на первичные и вторичные.
А) делятся Б) делю В) делим Г) делит
5. Экономические блага _____ из вещей и услуг.
А) состоим Б) состоят В) состою Г) состоит
6. Экономические блага могут _____ на долговременные и недолговременные.
А) разделены Б) быть разделены В) разделяют Г) разделяет
7. Экономические ресурсы _____ для производства экономических благ.
А) использовал Б) использовала В) используются Г) использую
8. Экономическая наука _____ как позитивный, так и нормативный характер.
А) носит Б) носится В) носят Г) носил
9. Прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта _____ законом предложения.
А) называется Б) называет В) называла Г) называю
10. _____ номинальную и реальную заработную плату.
А) различает Б) различают В) различается Г) различался

II. Лексический тест

(Содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ – 8 баллов).

Выберите правильный вариант (А), Б), В) или Г)) в фразах (1-10).

1. Сумма средств, внесенных на банковские счета и не выданных в качестве кредитов, называется _____.
А) капиталом Б) резервами В) кредитом Г) запасом
2. Денежная реформа – это полное или частичное преобразование

_____ системы.

А) банковской Б) экономической В) денежной Г) кредитной

3. _____ представляют собой долевые ценные бумаги, свидетельствующие об участии их владельца в собственном капитале компании.

А) деньги Б) акции В) контракты Г) финансы

4. Вексель – историческая основа всех _____ бумаг.

А) экономических Б) финансовых В) ценных Г) рыночных

5. Страховая стоимость – это _____ стоимость объекта страхования.

А) фактическая Б) номинальная В) высокая Г) рыночная

6. Экономическая наука изучает _____ потребности и способы их удовлетворения.

А) материальные Б) рыночные В) экономические Г) физические

7. Под потребностью понимают _____ чего-либо необходимого для жизнедеятельности личности и общества.

А) финансирование Б) стоимость В) покупку Г) недостаток

8. Экономические _____ – это элементы, используемые для производства экономических благ.

А) потребности Б) ресурсы В) производства Г) связи

9. _____ контракт – это двусторонний контракт, основанный на существующих юридических правилах, четко фиксирующий условия сделки и предполагающий санкции в случае невыполнения этих условий.

А) неоклассический Б) имплицитный В) классический Г) простой

10. Главным фактором, влияющим на уровень зарплаты, является _____ использования трудовых ресурсов

А) эффективность Б) время В) количество Г) преимущество

III. Чтение

(Содержит 5 заданий. Каждый правильный ответ – 8 баллов).

1. Прочитайте текст.

Рынок представляет собой систему отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться.

Рынок – это, прежде всего, место встречи продавцов и покупателей; между ними осуществляется обмен по цене, о которой удалось договориться. При этом происходит добровольное отчуждение своей собственности и присвоение чужой. Следовательно, рынок означает взаимную передачу прав собственности. Для осуществления сделки необходимы издержки, связанные с поиском информации, ведением переговоров, определением качественных и количественных характеристик покупаемого товара или услуги, заключением

контракта и т. д. Поэтому рынок можно определить как совокупность трансакций. В ходе обмена происходят своеобразный учет и общественная оценка реализуемых благ. Рынок выступает как специфическая форма взаимосвязи между производителями, каждый из которых хозяйствует самостоятельно. Общественные потребности выявляются с помощью системы цен. Они передают информацию, которая служит стимулом к применению наиболее экономных методов производства и наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов. Тем самым рынок способствует перераспределению доходов в пользу лучше хозяйствующих субъектов, использующих передовую технологию и высококачественные ресурсы. В развитом индустриальном обществе рынок представляет собой не площадь, где случайно встретились отдельные покупатели и продавцы, а социальный механизм, осуществляющий постоянную связь между производителями и потребителями экономических благ. Важную роль в выравнивании спроса и предложения, в установлении равновесных цен играют оптовые покупатели и продавцы.

2. Прочитайте предложения и выберите вариант, соответствующий содержанию текста (да–нет).

№ предложения	1	2	3	4	5
Ответ «да» – 1 «нет» – 2					

1. В развитом индустриальном обществе рынок – это площадь, где случайно встретились отдельные покупатели и продавцы.

2. В развитом индустриальном обществе рынок – это социальный механизм, осуществляющий постоянную связь между производителями и потребителями экономических благ.

3. Рынок помогает лучше хозяйствующим субъектам, использующим передовую технологию и высококачественные ресурсы, получать большую прибыль, чем другие производители.

4. Рынок мешает осуществлению постоянной связи между производителями и потребителями экономических благ.

5. Система рыночных цен стимулирует применение наиболее экономных методов производства и наиболее эффективное использование ограниченных ресурсов.

На вступному іспиті перевіряються знання з нормативної граматики російської мови за наступними граматичними темами:

Морфологія

1. Іменник (Имя существительное). Рід іменників. Число іменників. Функції іменника у реченні. Система відмінювання іменників.
2. Прикметник (Имя прилагательное). Рід прикметників. Число прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Система відмінювання прикметників.
3. Прислівник (Наречие). Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників.
5. Числівник (Имя числительное). Кількісні числівники. Порядкові числівники. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки. Система відмінювання порядкових числівників.
6. Займенник (Местоимение.) Типи займенників: особові, присвійні, вказівні, питальні, заперечні. Система відмінювання різних типів займенників.
7. Дієслово (Глагол). Час та форма дієслів. Дієвідмінювання. Активні та пасивні конструкції.
8. Прийменник (Предлог). Види прийменників. Взаємодія відмінків російської мови з прийменниками.

Синтаксис

9. Сполучник.
10. Типи речень залежно від мети висловлювання. Типи речень залежно від будови.
11. Головні члени речення. Другорядні члени речення.
12. Складносурядне речення.
13. Складнопірядне речення. Види пірядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.
14. Пряма та непряма мова.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛИТЕРАТУРА

Основна:

1. Варава С. В. Друг : Русский язык для начинающих : учебное пособие для студентов-иностранцев. Основной курс. В двух частях. Часть 1 / С. В. Варава, Э. Н. Джурко, И. П. Петренко / Под. ред. И. П. Зайцевой. – 3-е изд., доп. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2012. – 232 с.
2. Варава С. В. Друг : Русский язык для начинающих : учебное пособие для студентов-иностранцев. Основной курс. В двух частях. Часть 2 / С. В. Варава, Э. Н. Джурко, И. П. Петренко / Под. ред. И. П. Зайцевой. – 3-е изд., доп. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2011. – 162 с.
3. Цапко Т.П. Русский язык: Пособие по научному стилю речи для иностранных студентов подготовительного факультета. И.Ю.Соина, В.И.Высоцкая, И.В.Даниленко, Е.П.Мосыпан. – Х.:НФаУ, 2012. - 182с

Додаткова:

1. Безкоровайная Л. С. Глобус: Сборник упражнений по русскому языку. Часть 1 / Л. С. Безкоровайная – Х.: ХНАДУ, 2012. – 118 с.
2. Безкоровайная Л.С. Глобус: Сборник упражнений по русскому языку. Часть 2 / Л. С. Безкоровайная. – Х.: ХНАДУ, 2012. – 148 с.
3. Безкоровайная Л. С. Глобус: Практический курс для начинающих изучать русский язык. Часть 1 / Л. С. Безкоровайная, В. Е. Штыленко, Е. Л. Штыленко. – Х.: ХНАДУ, 2008. – 184 с.
4. Безкоровайная Л. С. Глобус: Практический курс для начинающих изучать русский язык. Часть 2 / Л. С. Безкоровайная, В. Е. Штыленко, Е. Л. Штыленко. – Х.: ХНАДУ, 2012. – 200 с.
5. Ушакова Н. И. Знакомьтесь: Украина: Тексты для чтения и развития речи на русском языке для иностранных студентов / Н. И. Ушакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2009. – 120 с.
6. Чистякова А. Б. Русский язык для иностранных студентов / А. Б. Чистякова, Э. Н. Джурко, И. П. Петренко.– Х.: Константа, 2009.–646 с.

Интернет-ресурси:

1. Образование на русском / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru/learn>
2. Русский язык / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://best-language.ru/>